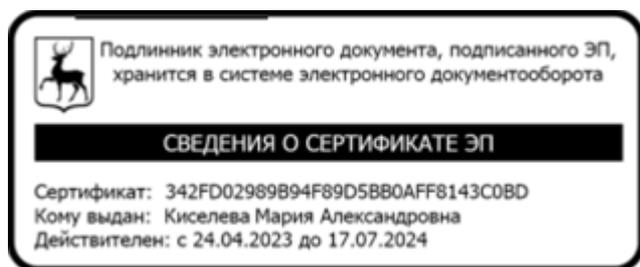


Выписка из ОП
дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад № 2»,
утвержденной приказом от 31.08.2023 г. № 73



Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 2»

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» разработан в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» (далее - Программа), которая является нормативно-управленческим документом. Программа определяет объем, содержание, планируемые результаты и организацию образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2» (далее - Учреждение). Она обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по пяти направлениям – образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое», определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса ДОО.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработанной в соответствии с «Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809). Ссылка на ФООП ДО <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
2. создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
3. создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.
 - Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).
 - ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного

образования (далее - Программа), обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Федеральная программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОО Программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

- Федеральная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты.
- Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.
- При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.
- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарных правил, утвержденных Постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм, утвержденных Постановлением Главного сан. врача от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Санитарных правил и норм, утвержденных Постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021г №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Программа разработана с учётом:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе методического пособия в области «Познавательное развитие»: Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие» –М: ТЦ Сфера, 2007 г. В пособии представлены материалы по ознакомлению детей 6-7 лет с родным краем: содержание и технология воспитательно-образовательного процесса, планирование деятельности, программы, конспекты игр и занятий.

Пособие основано на практическом материале из опыта работы дошкольных образовательных учреждений Нижегородской области.

Разработчиком Программы является педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 2».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и предназначена для работы с детьми в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в формах, специфических для детей дошкольного возраста. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ «Детский сад № 2».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В ДОУ функционируют 5 групп:

- Группа раннего возраста (от 1,6- до 2 лет) – 1 подгруппа, (от 2- до 3 лет) – 2 подгруппа
- Младшая группа (3- до 4 лет) - 1
- Средняя группа (4 - до 5 лет) - 1
- Старшая группа (5- до 6 лет) - 1
- Подготовительная к школе группа (6 - до 7 лет) - 1

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для определения содержания части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе разработки ОП ДО, с целью учета мнения родителей, в ДОУ проводилось анкетирование. С учетом мнения родителей, часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом методического пособия Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007 г. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие интереса к истории и культуре родного края и дополняет образовательную область «Познавательное развитие».

Реализация данного пособия будет происходить через образовательную деятельность в ходе режимных моментов(в ОП определены темы для старшей и подготовительной к школе группе).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста (от 1,6- до 2 лет) – 1 подгруппа, (от 2- до 3 лет) – 2 подгруппа-не более 10 минут (по подгруппам);
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 -30 минут в день.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий:

- с детьми раннего возраста- подгрупповая, музыкальные занятия-фронтальная;
- с 3 до 7 лет -фронтальная.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период организованная образовательная деятельность статического характера не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия и формы организации.

План учебной нагрузки основных видов организованной образовательной деятельности группа раннего возраста

| Организованная образовательная деятельность | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Направление развития | Виды деятельности и культурных практик | Занятие | Периодичность (в неделю/в месяц/в год) | |
| | | | 1 подгруппа раннего возраста (1,6-2 года) | 2 подгруппа раннего возраста (2-3 лет) |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | Развитие движений | 2/8/72 | - |
| | | Физическая культура в помещении | - | 3/12/108 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | Развитие речи | - | 2/8/72 |
| Речевое развитие/ Познавательное развитие | Коммуникативная деятельность/ Познавательная деятельность | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3/12/108 | - |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--------|--|
| Познавательное развитие | Конструктивная деятельность | Игры – занятия со строительным материалом | 1/4/36 | - |
| | Познавательно-исследовательская деятельность | Ознакомление с предметным и социальным окружением | - | 0,25/1/9 (первая неделя месяца) |
| | | Ознакомление с миром природы | - | 0,25/1/9 (третья неделя месяца) |
| | | Игры – занятия с дидактическим материалом | 2/8/72 | - |
| | | Формирование элементарных математических представлений | - | 0,5/2/18 (вторая и четвертая неделя месяца) |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | Рисование | - | 1/4/36 |
| | | Лепка | - | 1/4/36 |
| | Музыкальная деятельность | Музыка | 2/8/72 | 2/8/72 |
| | | ИТОГО: | 10/360 | 10/360 |

План учебной нагрузки основных видов организованной образовательной деятельности от 3 до 7 лет (дошкольный возраст)

| Организованная образовательная деятельность | | | | | | |
|---|--|--|--|----------------|----------------|-------------------------|
| Направление развития | Виды деятельности и культурных практик | Занятие | Периодичность (в неделю/в месяц/в год) | | | |
| | | | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | Физическая культура в помещении | 3/12/108 | 3/12/108 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| | | Физическая культура на воздухе | 0 | 0 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | Развитие речи | 1/4/36 | 1/4/36 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | Формирование элементарных математических представлений | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 2/8/72 |
| | | Ознакомление с предметным и социальным окружением | 0,75/3/27 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| | | Ознакомление с миром природы | 0,25/1/9 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | Рисование | 1/4/36 | 1/4/36 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| | | Лепка | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| | | Аппликация | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| | Музыкальная деятельность | Музыка | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| | | ИТОГО: | 10/360 | 10/360 | 12/432 | 13/468 |

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

| Базовый вид деятельности | Периодичность | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|
| | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| Чтение художественной литературы | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Познавательно-исследовательская деятельность | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Конструктивно-модельная деятельность | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> |
| Игровая деятельность (обогащенная игра) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Развивающее общение на прогулке | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

| Базовый вид деятельности | Периодичность | | | | |
|---|--------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------------------|
| | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| Самостоятельная игра в группе | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Самостоятельная игра на участке детского сада | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |

Оздоровительная работа

| Базовый вид деятельности | Периодичность | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------------------|
| | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| Утренняя гимнастика | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Комплексы закаливающих процедур | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Гигиенические процедуры | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |

