

МБДОУ «Детский сад № 2»

Проект по патриотическому воспитанию
в подготовительной группе

«НАШ ДОМ РОССИЯ»!

Разработчик :
воспитатель Макарова Ольга Владимировна

Дзержинск 2023г.

Последние десятилетия развития России ознаменовались такими негативными процессами, как депатриотизация духовной и социальной жизни общества, размывание ценностно – мотивационного ядра национального самосознания, резкое снижение чувства единства и человеческого достоинства. Отечественная история, ее героические события, образы выдающихся деятелей утратили силу нравственного идеала. Между тем вопрос о патриотическом воспитании особенно велик в современной России, находящейся на крутом историческом переломе. Успешный ход реформ не возможен, если система формирования и развития подрастающего поколения будет лишена основ патриотического воспитания.

С 1 сентября 2013 г. вступил в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором впервые дошкольное образование закреплено в качестве уровня общего образования. С 1 января 2014 введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт. В ФГОСах сформулирована высшая цель воспитательного процесса «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Где отмечено, что одним из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Одним из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Основной целью образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является – позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение

детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. В понятие социализации личности и духовно-нравственного развития приводится следующий перечень базовых национальных ценностей: социальная солидарность – доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость. Милосердие, доброта, честь, честность, достоинство. Патриотизм как традиционный источник нравственности – любовь к Родине, своему народу, любовь к своей малой родине, служению Отечеству. Гражданственность – правовое государство, долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьёй, свобода совести и вероисповедания.

Ребенок – выпускник ДООУ должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность, именно поэтому, дошкольное детство – важнейший период в жизни человека, когда закладываются основы его личностной культуры, осваиваются моральные и нравственные ценности общества. Именно в этот период жизни у ребенка формируются представления о самом себе, о людях, о явлениях общественной жизни, о человеческой культуре, что создает предпосылки воспитания гражданских, качеств и присвоения нравственных ценностей общества; происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Особенностью системы работы по патриотическому воспитанию старших дошкольников является интеграция различных видов детской деятельности: речевой, изобразительной, познавательной, конструктивной, игровой. Это

связано с потребностью создать у ребенка целостную картину окружающего мира, где находятся в единстве природа, общество и человек.

«НАШ ДОМ РОССИЯ»!

Цель проекта:

Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойного будущего гражданина России, патриота своего Отечества.

Задачи :

- 1) Формирование духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, поселку, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.
- 2) Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа.
- 3) Воспитание толерантного отношения к представителям другой национальности.
- 4) Формирование представлений о России, как о родной стране, о Дзержинске – своей малой родине.
- 5) Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы.
- 6) Воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России.

План работы по патриотическому воспитанию.

Период	Тема	Цель	Форма проведения	Сотрудничество с родителями
Октябрь	«Я, живу в России!»	Цель: знакомство с родной страной, символикой, историей, народностями, проживающими на территории страны, показать её на карте.	<p>Беседы с детьми на тему: «Я, живу в России!» Цель: выявить представления детей о своей Родине.</p> <p>Игры: Д/и «Найди герб своей страны», «Собери флаг своей страны» цель: закреплять представления детей о символике нашей Родины.</p> <p>Презентация: «Моя Россия – моя страна!!!» цель: формировать представления о протяженности, разнообразии природы, многонациональности РФ.</p>	<p>1. Анкетирование родителей на тему «Беседуете ли вы дома о нашей Родине» цель: выявления уровня общения родителей с детьми по патриотическому воспитанию (бытовой, нравственный, эстетический)</p> <p>2. помощь в изготовлении Д/И «Герб страны», «Собери флаг» цель: привлечь родителей к созданию РППС в группе.</p>

<p>Ноябрь - Декабрь</p>	<p>Край Нижегоро - дский.</p>	<p>Цель: знакомство с Нижегородской областью, столицей Нижегородской области, историей возникновения, показать её на карте.</p>	<p><u>1.</u> Беседы: «Нижний Новгород – столица Нижегородской области.» Цель: знакомство воспитанников с гербом Н. Новгорода и достопримечательностями города. Промыслами нижегородчины, земляками, которые прославили наш край.</p> <p><u>2.</u> Д/и «Народные промыслы» - цель: продолжать знакомить детей с промыслами Нижегородской области Городетская роспись , Хохломская роспись.</p> <p><u>3.</u> Презентация: «Нижний Новгород – столица</p>	<p>1. Консультация : «Как рассказывать об истории Н. Новгорода дошкольникам».</p> <p>2. Подбор стихов, рассказов, документальных фильмов о Нижегородчины для чтения и просмотра дома с детьми.</p>
-----------------------------	---------------------------------------	---	---	--

			Нижегородской области.» Цель: закреплять полученные знания о Нижнем Новгороде.	
Январь	« Край Нижегородский - город Дзержинск !»	Цель: Знакомить детей с историческим прошлым своей малой Родины. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к малой Родине.	<p><u>1.</u> Беседы: «Расскажи, где ты живешь?» «Где вы чаще всего любите гулять с мамой и папой?» Цель: выяснить представления детей о родном городе, об близких им местах (улице, детском саде, часто посещаемых с родителями местах).</p> <p><u>2.</u> Рассказ об истории возникновения г. Дзержинска Цель: познакомить детей с историей становления родного города (какие</p>	<p>1. Помощь в организации экскурсии.</p> <p>2. Информационно – познавательный альбом «Куда сходить с ребенком в выходной»</p> <p>3. Оформление альбома «Мы по городу гуляем»</p>

			<p>территории объединил город, как раньше называлась земля, на которой родился г. Дзержинск , Гербом нашего города, Как развивался и «рос» наш город в 20 веке.)</p> <p><u>3.</u> Экскурсия в краеведческий музей (завершающая).</p> <p><u>4.</u> Игры: «Найди герб нашего города», «Узнай здание» цель: закреплять полученные знания о своей малой Родине</p> <p><u>5.</u> Выставка рисунков «родной Дзержинск»</p>	
Февраль	«Защитники моей страны»,	Воспитывать чувство гордости за героическое прошлое Отечества,	<u>1.</u> Беседа с детьми на тему: «Почему Армия всем родная?», «О подвиге, о	1. Подбор литературных произведений для

		<p>общую культуру. Прививать чувство патриотизма, уважения к подвигам своего народа, и людям прославившим Россию.</p>	<p>доблести, о славе! » цель: познакомить детей с разными родами войск (пограничник, моряк, летчик, танкист) показать различие; познакомить с подвигами детей – героев. 2. Разучивание стихов об армии. Цель: познакомить детей с боевыми подвигами русских солдат, полководцев которые нашли свое отражение в литературных произведениях. 3. Выставка книг о подвигах и боевой славе известных военных. Выставка рисунков, коллажей, аппликаций :</p>	<p>чтения с детьми дома о Российской армии 2. Сотрудничество с родителями: приглашение пап на спортивный вечер соревнований «Я и мой папа – защитники страны!» 3. Выставка совместных художественно творческих работ детей и родителей: «Солдаты на посту».</p>
--	--	---	--	---

			«Солдаты на посту». Цель: передача образа солдата, война в рисунке.	
Март	«С днем рождения любимый город»	Цель: продолжать знакомить детей с памятными местами города, вызвать чувства гордости, что такие великие люди жили в России и в нашем городе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми на тему: «Что мы знаем о Дзержинске», «Какие памятники есть в нашем городе». Цель: закреплять имеющиеся знания детей о своей малой Родине. 2. Экскурсия к близлежащим достопримечательностям (Дворец Культуры Химиков, Дом Книги, Драматический театр, центральная площадь им. Дзержинского. Цель: открыть детям прекрасное в архитектуре родного города, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Как делать книгу о своем городе своими руками». 2. Выставка книг о Дзержинске своими руками: «Город мой любимый, город мой родной».

			воспитание эстетического вкуса.	
Апрель	«Мы первые в космосе!»		<p>1. Беседа с детьми на тему: «Что такое космос, кто такие космонавты».</p> <p>Цель: знакомить детей с понятием космос, кто такие космонавты, вызвать чувства гордости за нашу родину, так как мы первые были в космосе.»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций о космосе. Цель: дать первоначальные сведения о планетах Солнце, Луна, воспитывать любознательность.</p> <p>3. Диора «Планеты и Солнце». Цель: Учить детей запоминать последовательность расположение планет по мере их удаления от Солнца, закреплять представления об их размерах</p>	<p>1. Подбор списка литературных произведений о космосе для чтения детям</p> <p>2. Выставка поделок на тему «Космос»</p>

<p>Май</p>	<p>«И ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫ Й!!!»</p>	<p>цель: познакомить детей: с началом Великой Отечественной войны и её победным завершением, героическим прошлым нашей страны и нашего города</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми на тему: «Наша страна во время ВОВ» цель: познакомить детей с героическим прошлым нашей страны и нашего города. 2. Посещение мини – музея ДОУ «Умирая, не умрет герой – мужество останется в веках». Цель: Выявление , собирание, хранение предметов боевой славы героев – Дзержинцев ВОВ, воспитывать патриотические чувства. 3. Разучивание стихов о победе наших солдат. 4. Экскурсия по «Аллее Славы» к Вечному огню. Цель: помочь детям сохранить в памяти подвиг наших воинов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие родителей с созданием мини – музея «Умирая, не умрет герой – мужество останется в веках» 2. Организация экскурсии 3. Посещение мини – музея индивидуально с детьми
------------	---	---	--	---

			5. Праздничный концерт «И помнит мир спасенный!» Цель: ознакомить детей со значением исторической даты 9 мая, содействовать формированию интереса к историческому прошлому России.	
--	--	--	--	--

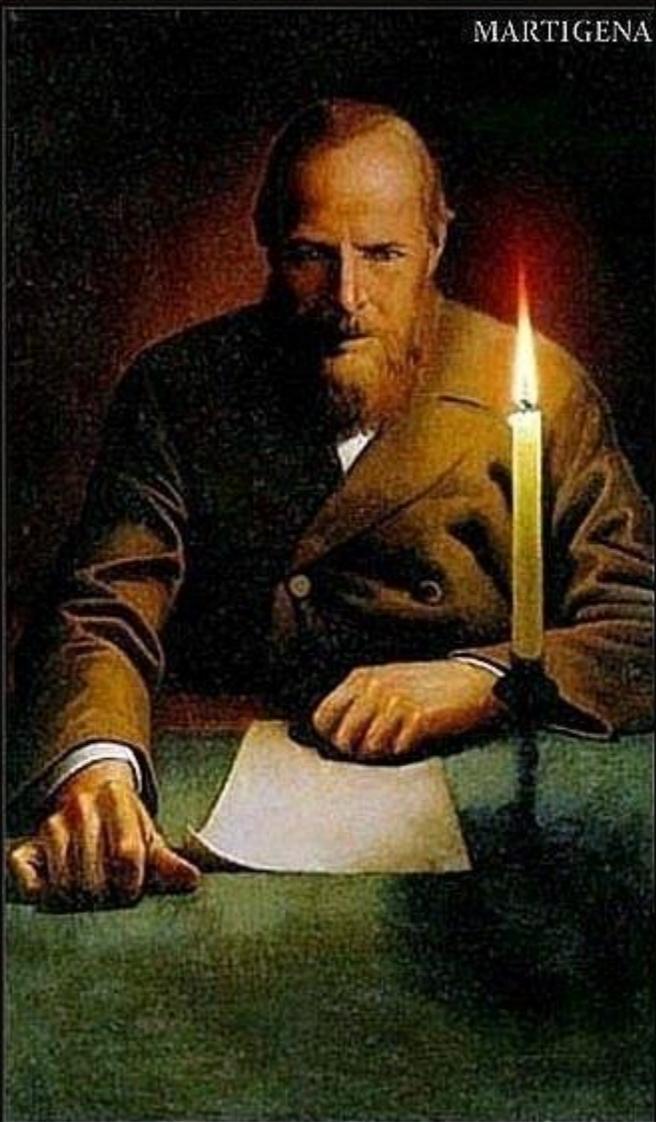
Список используемой литературы (со списком рекомендуемым родителям)

1. «Моя страна». Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ // Авт.- сост. Натарева В.И. и др. –Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. – 205 с.
 2. Сборник образовательных программ по духовно – нравственному развитию детей и молодежи: материалы конкурса «Серафимовский учитель - 2012» / Под общ. Ред. О. Бараевой. – В 2 –х т.- Т.1. – Нижний Новгород, 2013. – 180с.
 3. Сборник образовательных программ по духовно – нравственному развитию детей и молодежи: материалы конкурса «Серафимовский учитель - 2012» / Под общ. Ред. О. Бараевой. – В 2 –х т.- Т.2. – Нижний Новгород, 2013. – 180с
 4. «Дзержинск – наш дом». – Н.Новгород: Издательство «Литера», 1999. – 160с., ил.
- «Они защищали Родину». Горбунов Н. В 2-х частях. Ч2./ Н. Горбунов; под ред. И.Е. Жуковской. – Н.Новгород: «Амплитуда», 2014г. – 212с

Ежели русский
вам скажет,
что не любит
Родину,
не верьте ему,
он не русский.

Фёдор Михайлович Достоевский
1821-1881 гг.

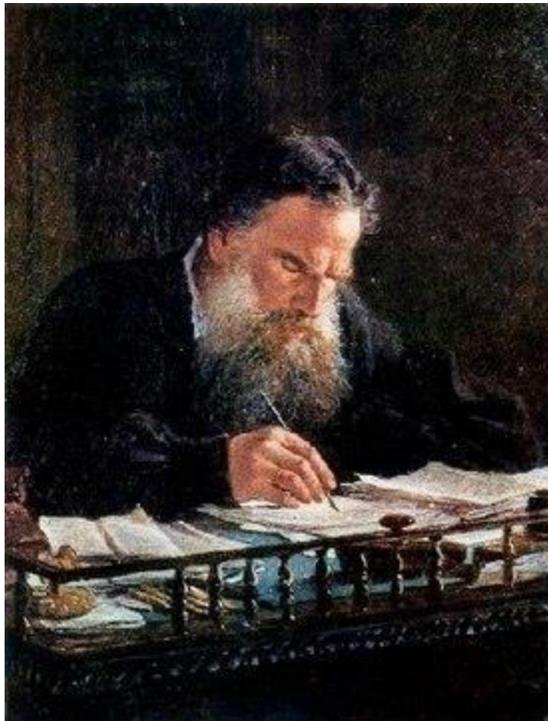
MARTIGENA



Никогда ничего не замышляйте против России, потому что на каждую вашу хитрость она ответит своей непредсказуемой глупостью. /О. Бисмарк/

Предсказать, как поведет себя Россия, — невозможно, это всегда загадка, больше того — головоломка, нет — тайна за семью печатями. /У. Черчилль/

Русские люди никогда не живут по принципу «моя хата с краю, ничего не знаю. /Т. Джефферсон/



Русский по духу человек - это не тот, кто имеет определённый цвет кожи, этнические корни или цвет волос. Русский человек - это тот, кто не будет спать спокойно, если знает, что где-то есть несправедливость. Русский - это тот, кто будет искать правду-истину до конца, в каждой конкретной ситуации. Русский - это тот, кто по Совести оценивает всё происходящее и имеет своё мнение по всем затрагивающим его вопросам. Слова "у каждого своя правда" придумали Либералы, Плюралисты. Они - не русские по духу люди.

Лев Толстой

Ведущий. Добрый день дорогие друзья. Добрый день уважаемые родственники и гости. По старой доброй традиции собрались мы сегодня в этом зале чтобы в торжественной праздничной обстановке отметить день рождения горячо любимой и уважаемой всеми нами жены, матери, снохи, родственницы, подруги - в общем просто (имя именинницы). А поэтому, дорогие гости, не стесняйтесь за едой вы подходите, что глядит на вас берите.

Чей сегодня день рожденья? Для кого пекут пирог?
Кто сегодня от волнения, до утра заснуть не мог?
Кто с утра такой красивый, и кого подарки ждут?
Гости, крикнем все погромче, как именинницу зовут!
МА-РИ-НА!!!

От души мы тебе желаем быть любимой всеми нами как сейчас!
Что ж гости, прошу всех встать, бокалы полные поднять. Давайте счастья Марине пожелаем, три раза скажем дружно
ПОЗДРАВЛЯЕМ! Выпьем заздравный тост до дна! А юбиляру – троекратное «УРА!»
(выпиваем, закусываем)

У Мариночки веселье — Отмечает день рожденья.

Мы подарим ей цветок, прочитаем поздравок:

Мы тебя, Марина, любим, уважаем, ценим.

Будем все тебе всегда мы желать любви, добра.

Не болеть, счастливо жить, мужа, доченьку любить.

Год за годом, солнце наше, становись, моложе, краше!

Ну а сейчас пришло время принимать поздравления! А поздравления не простые, их нужно связать с картинками или вырезками из газет! (раздаю вырезки).

Застольная забава

Руку правую подняли – юбиляру помахали!

Ну а левая рука опускается слегка на колено...

Не свое! А соседа своего!

Правой ручкой горячо мы соседское плечо обнимаем так прилично.... Вам понравилось? Отлично!

Покачались влево, вправо. Молодцы! Отлично! Bravo!

Свой погладили живот - Улыбнулись в полный рот!

Соседа справа подтолкнем, соседу слева подмигнем!

В руку рюмочку берем, до краев ее нальем!

Продолжаем мы забаву – чокнемся с соседом справа...
Рюмка чтоб не запотела чокнемся с соседом слева....
И с соседом супротив – за веселый коллектив....
Дружно с мест своих встаем – в мыслях тост произнесем...
Скажем дружно «Поздравляем!» и до дна все выпиваем!
Не забудьте закусить – и опять себе налить!

Уважаемые друзья прежде чем мы продолжим наше бурное застолье, я хочу что бы наша именинница прочитала женскую молитву.

НАСТОЯЩАЯ ЖЕНЩИНА

1. Настоящая женщина – это хранительница очага. Поэтому мы дарим ей коробок спичек.
2. Настоящая женщина – это хозяйка на все руки. Так что мы дарим ей резиновые перчатки, чтобы эти руки всегда оставались прекрасными и нежными, как бы усердно они не хозяйничали.
3. Настоящая женщина – кроме того, что она хозяйка в доме, это непременно олицетворение красоты. Поэтому дарим ей зеркальце, чтобы она в любой момент могла убедиться в этом.
4. Настоящая женщина – сколько бы лет ей не было и сколько бы лет она не была замужем – всегда остаётся охотницей. Поэтому дарим ей лук а стрелы она вырастит сама.
5. И, наконец, Настоящая женщина всегда и везде чувствует себя королевой.

Безусловно, Марина – королева сегодняшнего вечера. И королева жизни. Поэтому давайте коронуем её прямо сейчас!

Уважаемые гости, у нашей Мариночки, на телефон, пришли эсемески, с поздравлениями, но без обратного адреса, поможем нашей имениннице разгадать, кто их прислал?

ХИТРАЯ SMS-КА

“Поздравляю с Днем рождения. Уже в пути. Буду завтра с утра”(ПОХМЕЛЬЕ)

“Хоть я непостоянна и изменчива, я никогда не бываю плохой. Поэтому прими меня сегодня такой какая я есть”(ПОГОДА)

“Пей, гуляй лишь бы меня хватило”(ЗДОРОВЬЕ)

“Неприлично так долго тискать, гладить меня. Прими наконец решение”(РЮМКА ВОДКИ)

“Я опустошён как всегда в твой день рождения.”

(ХОЛОДИЛЬНИК)

“Без меня не пейте”. (ТОСТ)

“Хочу прижаться к твоим коленям или груди”

(САЛФЕТКА)

«Попроси своих друзей чтобы они не пугали меня как в прошлый раз»(УНИТАЗ)
«Уже деформировалась ,когда же начнутся танцы»(ПОПА)
«Ох и раскручусь я сегодня» (ТУАЛЕТНАЯ БУМАГА)
“Ах, когда же все уйдут ,когда мы останемся наедине и ты начнешь меня разглядывать.”
(ПОДАРОК)
«Будь осторожнее мы можем тебя не удержать”
(НОГИ)
«Спасибо за праздник приду через год”
(ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ)
“От таких физических нагрузок можно и свихнуться”.(ЧЕЛЮСТЬ)
«Если буду шипеть — не обижайся, ведь это от переполняющих меня чувств».(ШАМПАНСКОЕ)
Ну а сейчас, друзья, момент настал
Наполнить за родителей бокал.
За тех, кто радость жизни подарил,
И в мир прекрасный двери отворил.
За тех, кто доброте её учил,
И красотой немалой наделил.
За тех, благодаря кому сейчас
Сидит _____ - именинница средь нас.

И так наполним наши бокалы и выпьем за родителей нашей именинницы, пусть и им будет сегодня весело и приятно.

Пригласите желающих поучаствовать в театре-экспромте. Распределите роли (одушевленные и неодушевленные: котенок, сороки, бумажка, ветер, крылечко, солнце и т.д.). Если позволяет время - можно порепетировать.

Текст сценки (читает ведущий, актеры-участники изображают):

Сегодня котенок впервые вышел из дому. Было теплое летнее утро, солнце раскидывало свои лучи во все стороны. Котенок уселся на крылечко и стал шуриться на солнце. Вдруг его внимание привлекли две сороки, которые прилетели и сели на забор. Котенок медленно сполз с крылечка и стал подкрадываться к птицам. Сороки стрекотали не умолкая. Котенок высоко подпрыгнул, но сороки улетели. Ничего не вышло. Котенок стал оглядываться по сторонам в поисках новых приключений. Дул легкий ветерок и гнал по земле бумажку. Бумажка громко шуршала. Котенок схватил ее, поцарапал немного, покусал и, не найдя в ней ничего интересного, отпустил. Бумажка улетела, подгоняемая ветром. И тут котенок увидел петуха. Высоко поднимая ноги, тот важно шел по двору. Затем остановился, захлопал крыльями

и пропел свою звонкую песню. Со всех сторон к петуху бросились куры. Недолго думая, котенок бросился в стаю и схватил одну курицу за хвост. Но так больно клюнула котенка, что он заорал истошным криком и побежал обратно на крыльцо. Тут его поджидала новая опасность. Соседский щенок, припадая на передние лапы, громко залаял на котенка, а потом попытался его укусить. Котенок в ответ громко зашипел, выпустил когти и ударил собаку по носу. Щенок убежал, жалобно поскуливая. Котенок почувствовал себя победителем. Он начал зализывать рану, нанесенную курицей. Потом он почесал задней лапой за ухом, растянулся на крыльце во весь свой рост и заснул. Что ему снилось, мы не знаем, но он почему-то все время дергал лапой и шевелил усами во сне. Так закончилось первое знакомство котенка с улицей. *(Аплодисменты.)*

Конкурс «Угадай животное» Необходимо заранее подготовить несколько фотографий известных звёзд. В конкурсе участвует только один человек — ведущий. Ведущий выбирает из зала игрока, игрок отворачивается, ведущий говорит — я показываю залу фото животного, а ты задавай наводящие вопросы, и мы все будем говорить — да или нет. Все, кроме игрока видят фото (на фото например Дима Билан), все начинают смеяться, а игрок думает что это смешное животное и начинает задавать угарные вопросы: — у него много жира или нет? -у него есть рога?...

КОНКУРС «КЕНГУРУ»

взято с <http://podarit-prazdniki.ru/konkursy/den-rozhdeniya-vzroslih-konkursy-igry-za-stolom.html> Ни одна вечеринка не обходится без зажигательных танцев. Чтобы данное мероприятие не ограничивалось чисто механическими движениями под музыку, на день рождения можно организовать танцевальные конкурсы, которые сделают эту часть программы гораздо более увлекательной.

- «Танцевальный экспресс»

Участники игры выстраиваются «паровозиком». Ведущий объявляет: отправляемся на станцию плечковичи! Включается музыка, и гости, положив руки друг другу на плечи, начинают движение, совершая танцевальные па. После ведущий называет следующую станцию – ребровичи – и движение продолжается, но теперь руки участников находятся друг у друга на боках. Через какое-то время следуют бедровичи, коленковичи, и, конечно же – пятковичи! Выигрывают те, кто сумеет «уехать» дальше всех.

- «Липучки»

Этот смешной конкурс на “взрослых” днях рождения всегда проходит отлично, независимо от масштаба. Во время танца ведущий периодически командует: Лоб! Нос! Плечи! При этом пары танцующих должны продолжать танец, соприкасаясь только названными

частями тела. Разумеется, коварный ведущий знает и другие команды: Коленки! Пятки! И так далее. Выигрывает пара, которая сумела выполнить все капризы ведущего максимально точно.

Читать целиком: <http://100idey.com/kak-otprazdnovat/yubilej/smeshny-e-konkursy-dlya-dnej-rozhdeniya.html#ixzz3XqAdPХаq>