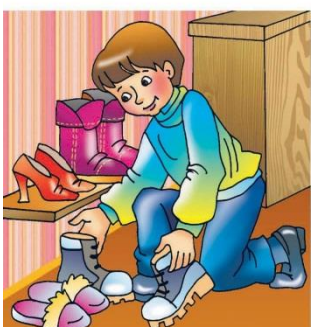


## Уважаемые родители!

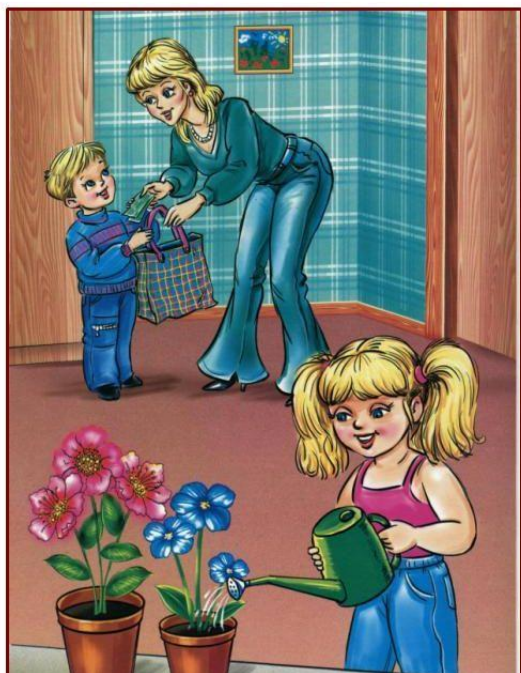
Предлагаем вашему вниманию темы для образовательной деятельности по время нерабочих дней мая с детьми старшей группы.

### Социально- коммуникативное развитие

1. Побеседуйте с детьми на тему «Что такое трудолюбие»- для начала предлагаем прочитать рассказ Д. Лукича «Четыре девочки» и задать ребенку вопросы: Можно ли назвать этих девочек трудолюбивыми и почему? Считаешь ли ты себя трудолюбивым и почему? Какие домашние обязанности у тебя есть, и выполняешь ли ты их?



2. Пообщайтесь с ребенком на тему **«Очень важно думать о других»** - формируйте такие качества, как сочувствие, отзывчивость, стремление радовать старших хорошими поступками. Предлагаем почитать рассказ Е. Пермяка «Пичугин мост» и спросить ребенка «О каких подвигах мечтали ребята? Мечтал ли Сема Пичугин о таких подвигах? Почему он задумал перекинуть дерево с одного берега на другой? Кто помог Семе довести дело до конца? Как можно оценить поступок Семы? Помогает ли ты другим людям? Хотел бы ты поступить так же, как Сема?»



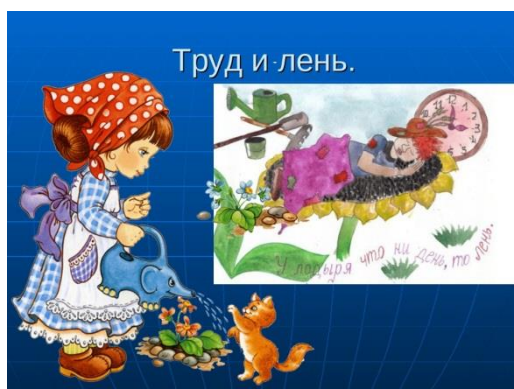
***Помогай тому,  
кому трудно.***

***Будь  
трудолюбивым  
и отзывчивым.***

***Уважай старших,  
помогай малышам.***

***Не оскорбляй людей  
ни словом, ни делом.***

3. Поговорите с ребенком на тему **«Мы не дружим с ленью»**- закрепите навыки самообслуживания, умение аккуратно одеваться и раздеваться, воспитывайте отрицательное отношение к лени. Почитайте ребенку стихотворение С. Когана «Про ленивого Сережу», по окончании чтения спросите «Веселое это стихотворение или грустное? Хотел бы ты быть похожим на Сережу? Что бы ты ему сказал, если бы оказались с ним в одной группе? Как ты думаешь, для чего нужно раздеваться перед сном?»



### **Пословицы и поговорки о лени**

- Труд кормит, а лень портит.
- Маленькое дело лучше большого безделья.
- Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.

5. Поговорите с ребенком о безопасности «Добрый и злой огонь»- о том, что полезные бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды. Закрепите знание о том, что в случае пожара звонят по телефону «101». Почитайте детям стихотворение С. Маршака «Пожар». По окончании чтения спросите, почему в доме возник пожар.



## Познавательное развитие

### Формирование элементарных математических представлений

Давайте закрепим пройденный материал за год через игровые упражнения и дидактические игры:

#### Количество и счет

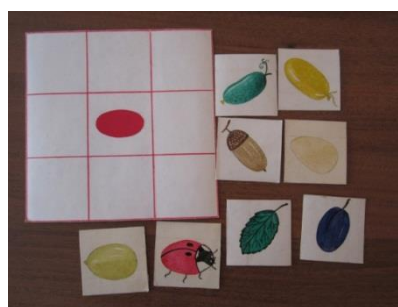
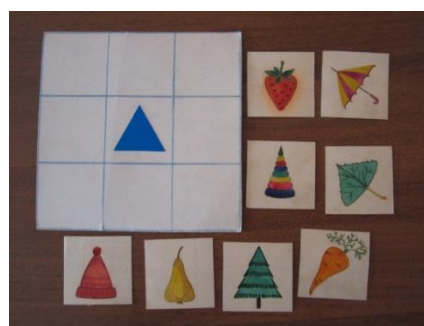
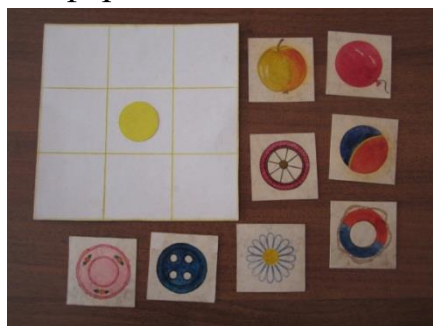
- Совершенствуем умение ребенка считать в пределах 10: «Считай дальше», «Отсчитай столько же», «Посчитай, сколько»( счет на слух), «У кого больше пуговиц», «Сделай столько же» ( счет движений)
- Закрепляем порядковый счет: «Который по счету?» ( расставьте в ряд игрушки ребенка ), «Угадай что изменилось?» ( поменяйте местами 2 игрушки), «На каком месте стояла?», « Кто ушел и на каком месте стоял?»
- Формируем понимание отношений рядом стоящих чисел ( в пределах 10): игры с мячом «Назови число на один меньше( больше)», «Назови следующее число», «Назови соседей числа..»
- Закрепляем умения составлять число из единиц в пределах 5: «Составь число» «Подбери столько же разных предметов», «Я знаю пять названий цветов»( игра с мячом)

## Величина

- Совершенствуем умения сравнивать до 10 предметов по длине (ширине, высоте) и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке: «Наведи порядок», «Сломанная лестница», «Исправь ошибку», «Расставь по порядку» (Для этих игр вам потребуются плоски бумаги разной длины, ширины).
- Развиваем глазомер: «Сколько шагов?», «Найди такой же по величине»

## Форма

- Формируем умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: «Найди ( назови) предмет такой же формы», «Дорисуй предмет», «Кто больше увидит предметов такой же формы»

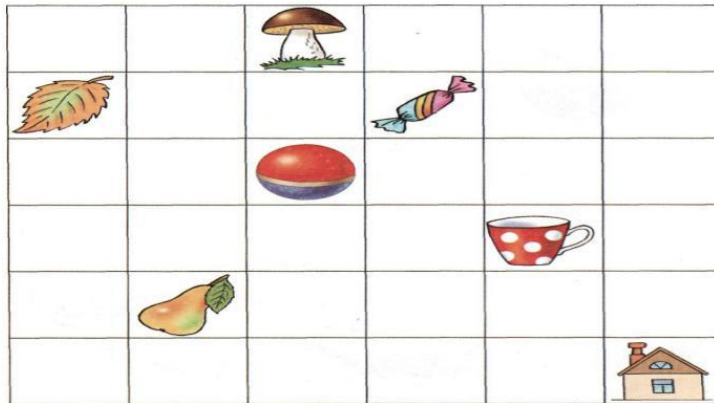


## Ориентировка в пространстве

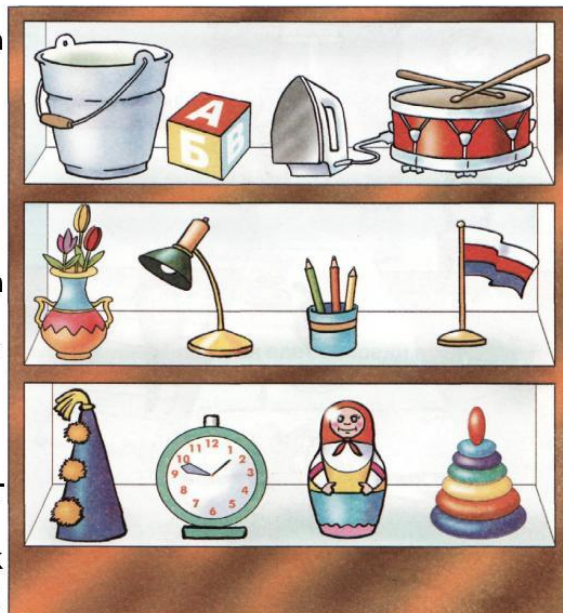
- Поупражняйте ребенка в умении двигаться в заданном направлении: «Правильно пойдешь- секрет найдешь», «Где спрятались игрушки?»
- Ориентируемся на листе бумаги: «Запомни и повтори», «Составь узор», «Расскажи про свой узор»

Найди картинку и назови её.

От стрелки – 1 клетка вверх, 3 направо; от стрелки – 2 клетки вверх, 1 налево; от стрелки – 3 клетки вверх, 2 направо; от стрелки – 4 клетки вверх; от стрелки – 5 клеток вверх, 2 налево; от стрелки – 5 клеток вверх, 1 направо; от стрелки – 6 клеток вверх.



предмет:  
крайний слева  
на верхней  
полке;  
крайний  
справа на  
нижней  
полке;  
крайний слева  
на средней  
полке; между  
ведром и  
утюгом;  
справа от  
вазы; слева от  
матрешки.  
Расскажи, как  
расположены  
остальные



### Ориентировка во времени

- Расширяем представления о частях суток и уточняем понятие «сутки»: «Наш день», «Когда это бывает?»
- Формируем представления о последовательности дней недели «Назови дни недели», «Что было вчера, что будет завтра?»



## Ознакомление с предметным и социальным окружением

- Познакомьте детей с историей изобретения и совершенствовании телефона; закрепите правила пользования телефоном. Задайте детям вопросы: Как правильно пользоваться телефоном? Что нужно сказать в начале разговора? Каким тоном нужно говорить по телефону? Что нельзя делать по телефону? Удобно ли иметь телефон?  
<https://www.maam.ru/detskijasad/prezentacija-dlja-starshih-doshkolnikov-puteshestvie-v-proshloe-telefona.html>
- Познакомьте детей с творческой профессией актера театра. Расскажите, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде. Почитайте стихотворение В. Степанова «Артист»

*В кино снимается артист,  
 Артист играет роль.  
 В кино артист – то футболист,  
 То летчик, то король.  
 Любых профессий и времен  
 Сыграть героя может он.*

<https://kladraz.ru/metodika/konspekty-zanjatii-s-doshkolnikami/detjam-o-profesi-artist.html>

## **Ознакомление с природой**

1.Закрепите представления детей о свойствах песка, глины и камня.

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-po-teme-pesok-glina-2015367.html>

[https://www.mbdou96.ru/images/18-19/str\\_ped/ribakova/metod-kop/Prezentaciya\\_Udivitelnye\\_kamni.pdf](https://www.mbdou96.ru/images/18-19/str_ped/ribakova/metod-kop/Prezentaciya_Udivitelnye_kamni.pdf)

2.«Солнце, воздух и вода- наши верные друзья»- расширьте представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывайте интерес к природе.

<https://infourok.ru/prezentaciya-solnce-vozduh-i-voda-nashi-luchshie-druzya-748512.html>

## **Речевое развитие**

1.Выучите с детьми стихотворение Т. Белозерова «День Победы»



2.Познакомьте детей с «Мирной считалкой» В. Берестова.

Раз- два- три- четыре- пять!

Всех чудес не сосчитать.

Красный, белый, желтый, синий!

Медь, железо, алюминий!

Солнце, воздух и вода!

Горы, реки, города!

Труд, веселье, сладкий сон!

А война пусть выйдет вон!

- Предложите ребенку составить рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием



4. Почитайте юмористический рассказ В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок»; русскую народную сказку «Финист-ясный сокол», повторите стихотворение И. Белоусова «Весенняя гостья»

5. Проверьте, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно их произносить. Прочитайте стихотворение Ф. Грубина «Ромашки»

Белые ромашки- сестрички,  
У ромашек белые реснички.  
Пляшут ромашки среди луга.  
До чего похожи друг на друга!

- Предложите детям назвать звуки, которые они услышали в словах *ромашки, сестрички*;
- Назови слова со звуком *ж*;
- Назови слова со звуком *ц*;
- Сосчитай количество звуков в словах : *сыр, маки, оса, лиса*;
- Назови место звука *ч* в словах: *чиж, чечетка, вскачь, вприпрыжку, пианист, скрипач, врачебный, калач* ( вначале слова, в середине, в конце).

6. Поупражняйте ребенка в проговаривании скороговорок :

*Не сварили макароны-  
Своровали их вороны.*

*Шла Саша по шоссе и сосала сушку.*

7. Предложите ребенку составить рассказ на тему из личного опыта «Забавные истории из моей жизни»



## РИСОВАНИЕ

«Салют над городом в честь праздника Победы»

Упражняйте детей в умении отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; в создании композиции рисунка. Развивайте художественное творчество, эстетическое восприятие. Закрепляйте умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Воспитывайте чувство гордости за свою Родину.



Как нарисовать салют. 50 идей.

«Роспись силуэтов гжельской посуды»

Формируйте умение детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивайте эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закрепляйте умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивайте эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.



Сказочная гжель      Гжельская роспись. Урок.

### «Цветут сады»

Закрепляют умение детей изображать картины природы, передавать ее характерные особенности, располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивают умение рисовать разными красками, эстетическое восприятие, образные представления.



Рисуем сад 1

Рисуем сад 2

### «Бабочки летают над лугом»

Упражняют детей в умении отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни. Развивают цветовое восприятие, умение передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закрепляют умение рисовать акварелью, сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивают эстетическое восприятие,

умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.



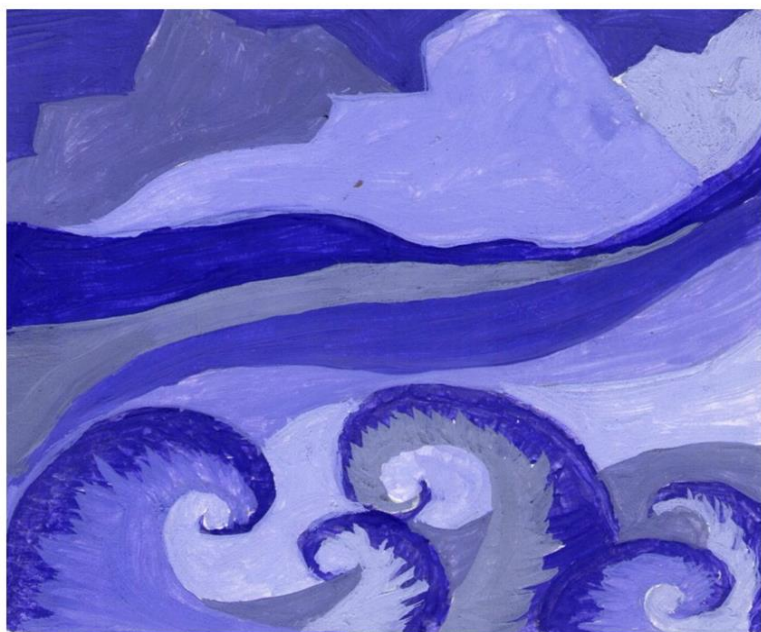
Рисуем бабочку 1

Рисуем бабочку 2

Рисуем бабочку 3

«Цветные страницы»

Развивайте умение детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добивайтесь образного решения намеченной темы. Закрепляйте приемы рисования акварелью, гуашью; учите разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развивайте воображение и творчество.



Рисование по замыслу

Развивайте творчество, образные представления, воображение детей.

Развивайте умение задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали, доводить начатое дело до конца. Упражняйте в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закрепляйте умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.

## **ЛЕПКА**

«Сказочные животные»

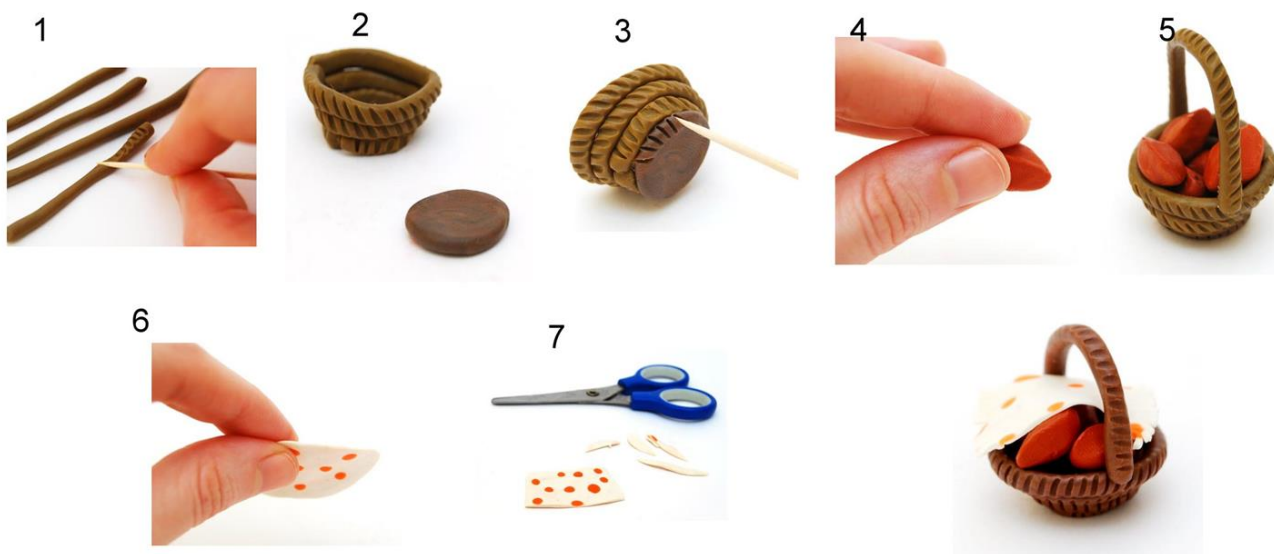
Продолжайте формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных ; передавать форму основных частей и деталей. Упражняйте в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивайте воображение и творчество.



Лепим сказку

«Красная Шапочка несет бабушке гостинцы»

Формируйте умение детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закрепляйте умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражняйте в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. Развивайте воображение.



Пластилиновая сказка. Лепим персонажей "Красной шапочки"

## АПЛИКАЦИЯ

«Весенний ковер».

Закрепляют умение создавать композицию. Упражняют в расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивают эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.



#### «Загадки»

Развивают образные представления, воображение и творчество. Упражняют в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закрепляют умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.

