

Тема недели «Мир природы» (12.05.-15.05)

Наблюдение из окна: дождь.



Заучивание потешки «Дождик, дождик, посильней...».

Дождик, дождик, посильней -
Будет травка зеленей,
Вырастут цветочки
На нашем лужочке.
Дождик, дождик, пуще,
Расти, трава, гуще.

Цель: учить детей давать характеристику дождя (сильный - слабый), обратить внимание на цвет неба, разучить с детьми потешку, рассказать о том, что дождь необходим для роста и развития растений, учить выразительно рассказывать потешку.

Наблюдение «После дождя».

Цель: обратить внимание детей на лужи на асфальте, мокрую траву, листья деревьев, поощрять стремление рассказать об увиденном, активизировать в речи соответствующие понятия, Напомнить правила безопасности, которые необходимо соблюдать в подобных погодных условиях.

Игровая ситуация «Мама укладывает медвежонка спать».



Чтение стихотворения В. Берестова «Медвежонок».

Медведица ласково сына качает.
Малыш веселится, малыш не скучает.

Он думает: это смешная игра,
Не зная, что спать медвежатам пора.

Цель: учить детей выполнять игровые действия, использовать в игре умение стелить кукольную постель, снимать кукольную одежду, побуждать в ходе игры рассказывать потешки

Целевая прогулка «Деревья в цвету».



Цель: обратить внимание детей на цветущие растения, напомнить их названия, предложить полюбоваться их красотой, рассмотреть цветки плодовых деревьев

Наблюдение за погодой.

Цель: учить детей отмечать состояние погоды (дует ветер, пригревает солнышко: оно яркое, погреть ладошки на солнышке).

Рассматривание комнатных растений; наблюдение за трудом взрослых «Уход за растениями»

Цель: напомнить названия комнатных растений, учить называть основные части растения, цвет листьев и цветков, познакомить с трудовыми операциями по уходу за растениями

Наблюдение за солнцем



Цели: формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; - поддерживать радостное настроение.

Ход наблюдения

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.

Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.
Мы захлопаем в ладошки,
Очень рады солнышку.
Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду.
Светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.
Солнечные зайчики играют на стене.
Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе.
Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее.
Убежал на потолок.

Дидактическая игра «Кто как кричит»



Цель: формировать умение детей подражать звукам, имитировать голоса животных: кошка, петух, корова и т.д.

Наблюдение за облаками: какие облака: большие или маленькие? какого цвета? на что похожи?

Цель: развивать речь, мышление, воображение.

Дидактическая игра «Кто спрятался на картинке?».



Цель: учить детей внимательно рассматривать рисунок, узнавать известных детям лесных и домашних зверей называть животных. Развивать зрительное восприятие, активизировать в речи названия частей тел животных.

Наблюдение «Птицы весной», рассказывание русской народной потешки «Гуля-гуля».



Гуля, гуля - голубок,
Гуля сизенький,
Сизокрыленький,
Всем миленький.

Цель: обогащать представления детей о птицах, учить узнавать их по внешнему виду, называть.

