

**Рекомендации музыкального руководителя по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка» с воспитанниками в период самоизоляции**

**Форма обучения – дистанционная**

**Возрастная группа – 4-5 года**

**Цель:** развитие музыкальных способностей.

**Музыкально- ритмические движения:** «Марш» Е. Юцкевич

**Инструкция для родителей:** Напомните ребёнку о характере музыкального произведения. Дайте ребёнку прослушать его. После прослушивания предложить промаршировать по комнате как настоящие солдаты, высоко поднимая колени.

**Игра «Узнай инструмент»**

**Инструкция для родителей:** Спросите, какие музыкальные инструменты знает ваш ребёнок, помогите ему с ответом. Предложите ребёнку поиграть в игру «Узнай инструмент». Играть можно до тех пор, пока ребёнку не надоест.

**Пальчиковая гимнастика:** «Раз, два, три, четыре, пять»

**Слушание:** Колыбельная»В.Моцарта

**Совет для родителей:** Перед прослушиванием пьесы поговорите с ребенком о колыбельной песне, о её характере, ее признаках. Спойте колыбельную, которую ваш ребёнок любил слушать, когда был совсем маленьким. Затем возьмите любимую мягкую игрушку ребёнка (например Мишку) и обратите внимание на то, что глазки у Мишки уже слипаются, он зевает. Спросите: какую песенку надо спеть Мишке? Предложите под музыку покачать Мишку. По окончании музыки разбудите Мишку, сказать шёпотом "Мишка просыпайся", затем громче, и совсем громко!

- Мишка, посиди и послушай как наш (имя) поёт! (усаживаем Мишку)

**Развитие чувства ритма/ Музицирование**

Распевка «Два кота» П.Н.П.

**Совет для родителей:** расскажите ребёнку историю про двух котов, спойте песню. Обратите внимание на проигрыш в конце музыки. Прослушайте произведение целиком. Пропойте и прохлопайте ритмический рисунок.



«ТА, ТА, ти-ти-ТА»

**Взрослый:** Давай посмотрим в окно, что ты видишь? (*Ответ ребенка*). Какое это время года? (*Весна*) А ты слышал, как поют птицы за окном? (*Ответ ребенка*). А какие ещё ты знаешь признаки весны?

Сегодня мы познакомимся с песней, которая называется «**Весенняя полька**» **Е.Тиличевой**.

**Взрослый:** Какое настроение передает музыка? (*Предложить варианты: веселое, нежное, радостное*).

Прослушайте пьесу еще раз.