

**Рекомендации музыкального руководителя по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка» с воспитанниками в период самоизоляции, в период распространения коронавирусной инфекции.**

*Цель:* развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.

**Инструкция для родителей:** Поговорите с ребенком о весне, предложите ему ответить на вопросы: Когда появляются листочки на деревьях? Когда ярче светит солнце, весело поют воробушки (помочь ответить ребенку на вопросы, подвести к правильному ответу).

- **Слушание музыки:** «Прогулка и дождик» М. Раухвергера стр. 138 (Ладушки. Ясельки)

**Взрослый:** понравилась ли тебе эта музыка? Как она звучит, быстро или медленно? *(Прослушать еще раз и подвести ребенка к правильному ответу)*

- **Музыкально-ритмические движения:** «Дождик», музыка В. Фере, слова народные стр. 123 (Ладушки. Ясельки)

**Инструкция для родителей:** побуждайте ребенка исполнять знакомые движения в свободной пляске *(возможна музыка на выбор родителей)*. Отрабатывать легкие прыжки на двух ногах, обращайте внимание на легкое приземление.

- **Пение:** «Конек» И. Кишко стр. 135

*(возможен выбор музыкального произведения на усмотрение родителей)*



**Текст песни:**

1. Скачет весело конёк,  
Вороной мой скакунок  
Цок-цок-цок, цок-цок-цок  
Вороной мой скакунок

2. Все леса и все поля,  
На коне объеду я,  
Цок-цок-цок, цок-цок-цок  
На коне объеду я.

**Инструкция для родителей:** Разучите с ребенком песню, пойте вместе с ним.