

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 22.09.15

Утверждено
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2»
Киселева М.А.
Приказ № 120 от 22.09.15.



Карта индивидуального развития

Ф.И.О ребенка _____

Адрес проживания _____
Дата поступления в ДОУ _____
Возраст на момент поступления _____
Контактный телефон _____

Держинск

Семейный портрет

(Ф.И.ребёнка) _____

Состав семьи Ф.И.О. Родителей Дата рождения	Образование	Место работы	Статус* семьи по кол-ву детей	Статус* семьи по составу
<i>Мама</i>				
<i>Папа</i>				
<i>Другие члены семьи</i>				

Жилищные условия: _____

Статус семьи по кол. детей (многодетная, неблагополучная)*

Статус семьи по составу (полная, неполная)*

Медицинская карта здоровья

(Ф.И.ребёнка) _____

Индивидуальные особенности и параметры	Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Вес								
Рост								
Группа здоровья								
Группа занятий по физкультуре								
Хронические заболевания								
Аллергические реакции								
Противопоказания								

Рекомендации:

Воспитателям	Родителям	Специалистам

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»

Карта развития в музыкальной деятельности

(Ф.И.ребёнка) _____

Деятельность	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Слушание								
Пение								
Музыкально-ритмические движения								
Самостоятельная музыкально-певческая деятельность								
Самостоятельная музыкально-танцевальная деятельность								
Способность к театральному и музыкальному игровому творчеству								
Вывод:								

Рекомендации музыкального руководителя

Воспитателям	Родителям	Специалистам

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»

(Ф.И.ребёнка) _____

Социально-коммуникативное развитие

	<i>Младшая группа</i>		<i>Средняя группа</i>		<i>Старшая группа</i>		<i>Подготовительная группа</i>	
	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>
Развитие игровой деятельности:								
Сюжетно-ролевая игра								
Подвижная игра								
Театрализованная игра								
Дидактическая игра								
Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми								
Формирование представления о себе								
Формирование патриотических чувств:								
Родная страна								
Семья								
Детский сад								
Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.								
Культурно-гигиенические навыки								
Самообслуживание								
Общественно-полезный труд								
Труд в природе								
Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека								
Формирование опасных для человека и окружающего мира природы ситуаций и способах поведения в них								
Знание правил безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира, транспортного средства								

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям								
Вывод:								

Рекомендации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»

Речевое развитие

(Ф.И.ребёнка) _____

	<i>Младшая группа</i>		<i>Средняя группа</i>		<i>Старшая группа</i>		<i>Подготовительная группа</i>	
	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>
Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.								
Развитие всех компонентов устной речи детей. Лексическая сторона речи.								
Грамматический строй речи.								
Произвольная сторона речи.								
Связная речь (диалогическая и монологическая)								
Практическое овладение нормами речи.								
Развитие литературной речи.								
Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного и эстетического вкуса.								
Вывод:								

Рекомендации: _____

Познавательное развитие

(Ф.И.ребёнка) _____

	<i>Младшая группа</i>		<i>Средняя группа</i>		<i>Старшая группа</i>		<i>Подготовительная группа</i>	
	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>
Развитие познавательно исследовательской деятельности.								
Развитие элементарных математических представлений:								
Количество и счёт								
Форма								
Величина								
Ориентировка в пространстве								
Ориентировка во времени								
Приобщение к социокультурным ценностям:								
Предметы								
Транспорт								
Труд взрослых								
Искусство								
Ознакомление с миром природы:								
Живая природа								
Неживая природа								
Личностное отношение к природе								

Рекомендации:

Художественно-эстетическое развитие

(Ф.И.ребёнка) _____

	<i>Младшая группа</i>		<i>Средняя группа</i>		<i>Старшая группа</i>		<i>Подготовительная группа</i>	
	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>
Ознакомление с искусством								
Изобразительная деятельность:								
Рисование								
Лепка								
Аппликация								
Конструктивно-модельная деятельность:								
Конструирование из строительного материала								
Конструирование из деталей конструктора								
Художественный труд:								
Работа с бумагой и картоном								
Работа с природным материалом								
Работа с тканью								
Самостоятельная творческая деятельность								
Развитие музыкально - художественной деятельности								
Приобщение к музыкальному искусству								

Рекомендации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»

(Ф.И.ребёнка) _____

Динамика развития воспитанника

20__ г. – 20__ г.

Виды деятельности	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Формирование элементарных математических представлений								
Развитие речи								
Чтение художественной литературы								
Ознакомление с предметным и социальным окружением								
Ознакомление с природой								
ИЗО деятельность								
Конструирование (художественный труд)								
Музыка								
Физическая культура								
Нравственное воспитание								
Трудовое воспитание								
Игровая деятельность								

Оценка уровня развития по ООП

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты

2 балла – отдельные компоненты не развиты

3 балла – соответствует возрасту

4 балла – высокий уровень развития